

## Test 7: Kapitel 7 / PERFEKT 1 Gruppe B

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Insgesamt: \_\_\_\_\_ / 55

### HÖRVERSTEHEN

**1 Hör die Aufnahme zweimal und unterstreiche die fünf Informationen, die dem Inhalt entsprechen.** (\_\_\_\_ / 5)

- 1 Von Montag bis Freitag wohnt Martin im Internat.
- 2 Die Gymnastik beginnt erst um 15 Uhr.
- 3 Am Vormittag hat Martin Unterricht.
- 4 Das Training Nr. 1 ist ein Individualtraining.
- 5 Am Nachmittag lernen die Schüler in ihren Zimmern für die Schule.
- 6 Um 19 Uhr beginnt das Training mit dem Taktiktrainer.
- 7 Am Abend telefoniert Martin mit seinen Eltern oder mit seiner Schwester.
- 8 Martin will Profifußballspieler werden.

### LESEN

**2 Lies den Text und markiere richtige Varianten.** (\_\_\_\_ / 5)

#### Schüler machen immer weniger Sport

Dortmund, 14.30 Uhr. Unser Tag mit den Schülern am Max-Planck-Gymnasium geht langsam zu Ende. Nach den Gesprächen mit den Schülerinnen und Schülern können wir sagen: Die Schüler sind zu wenig aktiv, sitzen zu viel und machen selten Sport. Das Problem sehen auch ihre Eltern. „Meine Tochter ist müde, kann sich nicht konzentrieren und bekommt oft Kopfschmerzen“, sagt Renate Russ – Mutter einer 15-jährigen Gymnasiastin. „Die Schüler müssen mehr Sportunterricht haben“, sagen andere Eltern. „Das ist nicht so einfach“, antworten die Lehrer. „Die Schüler haben jetzt schon 35 Stunden in der Woche. Das ist wirklich viel“, sagt Anne Müller – eine Biolehrerin aus Dortmund. „Am Nachmittag haben sie Zeit für Sport.“

Der Präsident des Tennisklubs „Davis“ in Dortmund Mark Krumm sagt aber: „Sehr wenige Schüler trainieren in unserem Klub. Wir haben Tennis, Squash, Badminton im Angebot. Nur Tischtennis können Jugendliche bei uns nicht spielen, aber sie haben sowieso keine Lust auf Sport. Sie spielen lieber Computer.“

Auch die Mediziner schlagen Alarm. Frau Doktor Martha Lindemann sagt: „Das endet tragisch. Die Schüler sitzen zu viel am Schreibtisch oder am Computer. Bei mir melden sich immer mehr junge Patienten mit Rückenschmerzen.“

Katja Fusch, die Schuldirektorin vom Max-Planck-Gymnasium, hat die große Aktion „Auf die Räder, fertig, los!“ organisiert. Schüler, die zehnmal pro Monat mit dem Rad zur Schule kommen, bekommen einen Preis. Wenigstens so viel Sport.

## Test 7: Kapitel 7 / PERFEKT 1 Gruppe B

**1** Die Schüler am Max-Planck-Gymnasium ...

- a** sind zu lange in der Schule.
- b** sehen in der Schule auch ihre Eltern.
- c** machen zu wenig Sport.

**2** Anne Müller ...

- a** ist die Mutter einer Gymnasiastin.
- b** hat am Nachmittag Zeit für Sport.
- c** findet: Die Schüler sitzen schon jetzt lange in der Schule.

**3** Im Tennisklub „Davis“ ...

- a** können junge Leute auch Badminton spielen.
- b** spielen viele junge Leute Tennis.
- c** können junge Leute Computer spielen.

**4** Martha Lindemann ...

- a** sagt: Viele Schüler haben Rückenschmerzen.
- b** sitzt zu viel am Schreibtisch.
- c** ist Schuldirektorin.

**5** Im Max-Planck-Gymnasium ...

- a** organisiert Katja Fusch jedes Jahr eine Aktion.
- b** bekommen Radfahrer Preise.
- c** haben alle Schüler Fahrräder.

### WORTSCHATZ UND GRAMMATIK

**3** Schreibe die Wörter richtig, trage den Artikel ein.

( \_\_\_ / 5)

**1** aBuch – \_\_\_\_\_

**2** fpoK – \_\_\_\_\_

**3** mAr – \_\_\_\_\_

**4** ußF – \_\_\_\_\_

**5** salH – \_\_\_\_\_

**4** Bilde Sätze.

( \_\_\_ / 3)

**1** dir / dein Rücken / wehtun / ?

\_\_\_\_\_

**2** mir / meine Beine / wehtun / .

\_\_\_\_\_

**3** ich / Kopfschmerzen / haben / .

\_\_\_\_\_

## Test 7: Kapitel 7 / PERFEKT 1 Gruppe B

---

**5 Ergänze die Sätze mit angegebenen Wörtern. Zwei Wörter passen zu keinem Satz.** ( \_\_\_ / 4)

**Verletzung • aufwärmen • Rückenschmerzen • Unfall • Muskelkater • gehen**

- 1 Zuerst musst du dich gut \_\_\_\_\_.
- 2 Martin hatte einen \_\_\_\_\_ beim Fußballspielen.
- 3 Caroline hat zwei Monate nicht gespielt. Sie hatte eine \_\_\_\_\_.
- 4 Ich habe zu viel trainiert. Jetzt habe ich \_\_\_\_\_.

**6 Ergänze die Wörter, um die Sportarten zu bilden.** ( \_\_\_ / 4)

- 1 der Fuß \_\_\_\_\_
- 2 der 400-m- \_\_\_\_\_
- 3 der Weit \_\_\_\_\_
- 4 das Tisch \_\_\_\_\_

**7 Ergänze die Sätze mit Partizip II der angegebenen Verben.** ( \_\_\_ / 6)

- 1 Das Publikum hat richtig \_\_\_\_\_ . (jubeln)
- 2 Alles hat gut \_\_\_\_\_ . (klappen)
- 3 Matthias hat die Distanz in 11,45 Sekunden \_\_\_\_\_ . (schaffen)
- 4 Habt ihr am Freitagabend eine Party \_\_\_\_\_ ? (machen)
- 5 Am Wochenende haben wir im Garten \_\_\_\_\_ . (grillen)
- 6 Das Spiel hat zwei Stunden \_\_\_\_\_ . (dauern)

**8 Bilde Sätze im Perfekt.** ( \_\_\_ / 5)

1 Wir essen Würste und Salate.

2 Sprichst du mit deinem Trainer?

3 Elias lernt am Freitag nicht.

4 Am Wochenende spielen wir Volleyball.

5 Sie verlieren das Spiel 2:5.

**9 Ergänze die Sätze mit angegebenen Wendungen.** ( \_\_\_ / 3)

**Die Sonne scheint • ist es kalt • Es liegt viel Schnee.**

- 1 Heute spielen wir in der Sporthalle, denn draußen \_\_\_\_\_.
- 2 Das Wetter ist fürs Skifahren ideal. \_\_\_\_\_.
- 3 Heute können wir gut segeln. \_\_\_\_\_ und es ist schön windig.

## Test 7: Kapitel 7 / PERFEKT 1 Gruppe B

10 Ergänze die Sätze mit richtigen Formen Imperativ.

( \_\_\_ / 5)

- 1 Ich habe Kopfschmerzen! - \_\_\_\_\_ eine Schmerztablette! (nehmen)
- 2 Frau Nowak, Sie sehen schlecht aus! \_\_\_\_\_ Sie zum Arzt! (gehen)
- 3 Ich habe Halsschmerzen! - \_\_\_\_\_ Tee mit Honig! (trinken)
- 4 Ich bin immer müde! - \_\_\_\_\_ mindestens 8 Stunden lang! (schlafen)
- 5 Kinder, \_\_\_\_\_ eure Hausaufgaben! (zeigen)

### SCHREIBEN

11 Schreibe fünf Sätze über einen Sporttag an deiner Schule. Diese Fragen helfen dir:

- Wer hat den Sporttag organisiert?
- Wie lange hat er gedauert?
- Was war im Programm?
- Was hat das Publikum gemacht?
- Was haben alle am Abend gemacht?

( \_\_\_ / 10)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---