

## Test 7: Kapitel 7 / PERFEKT 1 Gruppe A

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Insgesamt: \_\_\_\_\_ / 55

### HÖRVERSTEHEN

**1 Hör die Aufnahme zweimal und unterstreiche die fünf Informationen, die dem Inhalt entsprechen.** (\_\_\_\_ / 5)

- 1 Martin besucht eine Sportschule.
- 2 Immer am Sonntag fährt Martin zu seinen Eltern.
- 3 Martin hat keine normalen Fächer wie Mathe oder Geschichte.
- 4 Um 13.30 Uhr gibt es das Aufwärmen.
- 5 Das Training Nr. 1 mit dem Taktiktrainer ist um 14 Uhr.
- 6 Am Nachmittag hat Martin Zeit zum Lernen.
- 7 Um 19 Uhr hat Martin das Training Nr. 2.
- 8 Am Abend telefoniert Martin mit seinen Eltern oder mit seiner Freundin.

### LESEN

**2 Lies den Text und markiere richtige Varianten.** (\_\_\_\_ / 5)

#### Schüler machen immer weniger Sport

Dortmund, 14.30 Uhr. Unser Tag mit den Schülern am Max-Planck-Gymnasium geht langsam zu Ende. Nach den Gesprächen mit den Schülerinnen und Schülern können wir sagen: Die Schüler sind zu wenig aktiv, sitzen zu viel und machen selten Sport. Das Problem sehen auch ihre Eltern. „Meine Tochter ist müde, kann sich nicht konzentrieren und bekommt oft Kopfschmerzen“, sagt Renate Russ – Mutter einer 15-jährigen Gymnasiastin. „Die Schüler müssen mehr Sportunterricht haben“, sagen andere Eltern. „Das ist nicht so einfach“, antworten die Lehrer. „Die Schüler haben jetzt schon 35 Stunden in der Woche. Das ist wirklich viel“, sagt Anne Müller – eine Biolehrerin aus Dortmund. „Am Nachmittag haben sie Zeit für Sport.“

Der Präsident des Tennisklubs „Davis“ in Dortmund Mark Krumm sagt aber: „Sehr wenige Schüler trainieren in unserem Klub. Wir haben Tennis, Squash, Badminton im Angebot. Nur Tischtennis können Jugendliche bei uns nicht spielen, aber sie haben sowieso keine Lust auf Sport. Sie spielen lieber Computer.“

Auch die Mediziner schlagen Alarm. Frau Doktor Martha Lindemann sagt: „Das endet tragisch. Die Schüler sitzen zu viel am Schreibtisch oder am Computer. Bei mir melden sich immer mehr junge Patienten mit Rückenschmerzen.“

Katja Fusch, die Schuldirektorin vom Max-Planck-Gymnasium, hat die große Aktion „Auf die Räder, fertig, los!“ organisiert. Schüler, die zehnmal pro Monat mit dem Rad zur Schule kommen, bekommen einen Preis. Wenigstens so viel Sport.

## Test 7: Kapitel 7 / PERFEKT 1 Gruppe A

**1** Die Schüler am Max-Planck-Gymnasium ...

- a** gehen zu langsam.
- b** sitzen zu wenig.
- c** sind nicht aktiv.

**2** Die Eltern ...

- a** wollen mehr Sportunterricht für ihre Kinder.
- b** sind schon müde.
- c** sehen kein Problem.

**3** Anne Müller ...

- a** sagt: Die Schüler haben schon jetzt viele Unterrichtsstunden.
- b** will mehr Sport in der Schule.
- c** hat am Nachmittag Zeit für Sport.

**4** Im Tennisklub „Davis“ ...

- a** können junge Leute auch Tischtennis spielen.
- b** trainieren nicht so viele junge Leute.
- c** spielt der Präsident.

**5** Frau Doktor Martha Lindemann ...

- a** sitzt zu lange am Schreibtisch.
- b** hat eine Aktion organisiert.
- c** hat viele Patienten mit Rückenschmerzen.

### WORTSCHATZ UND GRAMMATIK

**3** Schreibe die Wörter richtig, trage den Artikel ein.

( \_\_\_ / 5)

**1** ugAe – \_\_\_\_\_

**2** ckRüne – \_\_\_\_\_

**3** ienB – \_\_\_\_\_

**4** hrO – \_\_\_\_\_

**5** dnHa – \_\_\_\_\_

**4** Bilde Sätze.

( \_\_\_ / 3)

**1** ich / Kopfschmerzen / haben / .

\_\_\_\_\_

**2** dir / deine Arme / wehtun / ?

\_\_\_\_\_

**3** mir / mein Bauch / wehtun / .

\_\_\_\_\_

## Test 7: Kapitel 7 / PERFEKT 1 Gruppe A

---

**5 Ergänze die Sätze mit angegebenen Wörtern. Zwei Wörter passen zu keinem Satz.** ( \_\_\_ / 4)

**Verletzung • aufwärmen • Rückenschmerzen • nehmen • Muskelkater • gehen**

- 1 Mein Bett ist nicht bequem. Ich habe jeden Morgen \_\_\_\_\_.
- 2 Martin trainiert jetzt sehr intensiv. Er hat \_\_\_\_\_.
- 3 Vor dem Training muss man sich gut \_\_\_\_\_.
- 4 Meine Mutter will fit bleiben und sich einen persönlichen Trainer \_\_\_\_\_.

**6 Ergänze die Wörter, um die Sportarten zu bilden.** ( \_\_\_ / 4)

- 1 der Hoch \_\_\_\_\_
- 2 der 100-m- \_\_\_\_\_
- 3 das Tisch \_\_\_\_\_
- 4 der Hand \_\_\_\_\_

**7 Ergänze die Sätze mit Partizip II der angegebenen Verben.** ( \_\_\_ / 6)

- 1 Unsere Schule hat einen Sporttag \_\_\_\_\_. (organisieren)
- 2 In der Turnhalle haben wir Ballspiele \_\_\_\_\_. (spielen)
- 3 Die Distanz habe ich in 11,05 Sekunden \_\_\_\_\_. (schaffen)
- 4 Was habt ihr am Wochenende \_\_\_\_\_? (machen)
- 5 Am Abend haben wir im Garten \_\_\_\_\_. (grillen)
- 6 Die Party hat nicht lange \_\_\_\_\_. (dauern)

**8 Bilde Sätze im Perfekt.** ( \_\_\_ / 5)

1 Am Montagmorgen esse ich schnell.

2 Ich spreche mit meinem Trainer.

3 Am Freitag trainiert Elias nicht.

4 Lukas besucht am Nachmittag seinen Physiotherapeuten.

5 Wir sehen das Fußballspiel.

**9 Ergänze die Sätze mit angegebenen Wendungen.** ( \_\_\_ / 3)

**es ist warm • Es ist windig • regnet es**

- 1 Heute spielen wir in der Sporthalle, denn draußen \_\_\_\_\_.
- 2 Das Wetter ist fürs Reiten ideal: die Sonne scheint und \_\_\_\_\_.
- 3 Heute können wir gut segeln. \_\_\_\_\_.

## Test 7: Kapitel 7 / PERFEKT 1 Gruppe A

10 Ergänze die Sätze mit richtigen Formen Imperativ.

( \_\_\_ / 5)

- 1 Frau Nowak, \_\_\_\_\_ Sie eine Schmerztablette gegen Kopfschmerzen! (nehmen)
- 2 Mark, du siehst schlecht aus! \_\_\_\_\_ zum Arzt! (gehen)
- 3 Ich habe Schnupfen und Husten! - \_\_\_\_\_ warme Milch! (trinken)
- 4 Herr Schmitd, \_\_\_\_\_ Sie vor dem Schlaf spazieren! (gehen)
- 5 Sofie, was ist los? \_\_\_\_\_ mir deinen Fuß! (zeigen)

### SCHREIBEN

11 Schreibe fünf Sätze über einen Sporttag an deiner Schule. Diese Fragen helfen dir:

- Wer hat den Sporttag organisiert?
- Wie lange hat er gedauert?
- Was war im Programm?
- Was hat das Publikum gemacht?
- Was haben alle am Abend gemacht?

( \_\_\_ / 10)

<hr/>
---