### Test 3: Kapitel 3 / PERFEKT 1 Gruppe A Name: \_\_ Vorname: Klasse: \_\_\_\_ **Insgesamt:** \_\_\_\_\_ / 55 HÖRVERSTEHEN 1 Hör die Aufnahme zweimal und ordne jeder Aussage den Titel zu. Schreibe den richtigen Buchstaben auf. Ein Titel stimmt mit keiner Aussage überein. a Jeden Sonntag ein Tennisspiel **b** Das Spielen im Internet macht Spaß c Tanzen finde ich interessant **d** Mein Hobby sind Filme e Fernsehen und Freunde treffen f Lange Radtouren am Wochenende **Aussage 1: \_\_\_\_\_ Aussage 2: \_\_\_\_ Aussage 3: \_\_\_\_** Aussage 4: \_\_\_\_\_ **Aussage 5: \_\_\_\_\_ LESEN** 2 Lies den Text und ergänze ihn mit den Satzfragmenten. Schreibe den richtigen Buchstaben auf. Zwei Satzfragmente passen nicht. ( /5)a lernen in den Ferien **b** ist nicht schlecht in der Schule c lernen sehr gut d sitzt aber in der Bibliothek e spielt Volleyball im Verein

- f spielen Computer, sehen fern
- g steht um 6.30 Uhr auf

### Ferienzeit – freie Zeit?

Viele Jugendliche lernen in den Schulferien, machen Kurse oder sitzen in den Bibliotheken. Meistens sind ihre Schulnoten aber gar nicht schlecht!

Von Peter Wiedehopf

Der 26. Juli: In Schleswig-Holstein sind gerade die Sommerferien. Olivier 1 \_\_\_\_ und frühstückt. Um 7.05 Uhr fährt er nach Kiel zu einem Spanischkurs. Jeden Tag sechs Stunden Unterricht, von 8 bis 14 Uhr, fünf Wochen lang. Warum? Olivier 2 \_\_\_\_\_, in Spanisch sogar sehr gut. Er möchte aber noch besser Spanisch sprechen, denn er hat in Madrid eine Freundin. Später will er auch Spanisch studieren.

In fast allen Bundesländern sind jetzt Osterferien. Die Schüler wollen nichts von der Schule

# Copyright © Pearson Central Europe 2019

## Test 3: Kapitel 3 / PERFEKT 1 Gruppe A

hören. Monikas Freunde 3 oder gehen ins Kino. Monika 4 und lernt
Geschichte. Sie liest Bücher und macht sich Notizen. So verbringt sie ihre Zeit von 9 bis
12 Uhr. Sie hat auch keine Probleme in der Schule. Sie will nur noch besser werden und
später Geschichte studieren.
So wie Olivier und Monika verbringen in Deutschland fast 70 % der Schüler ihre
Schulferien. Die neueste Studie der Lernplattform "Feedback": Die Jugendlichen 5,
denn sie wollen mehr wissen und einfach in sich selbst investieren.

WORTSCHATZ UND GRAMMATIK		
3 Wie lange dauern die Ferien? Schreibe die Sätze wie im Beispiel.	(/3)	
<ul> <li>1 Winterferien: 1. Februar – 7. Februar</li> <li>Die Winterferien dauern eine Woche.</li> <li>2 Sommerferien: Juni und Juli</li> </ul>		
3 Osterferien: 07. April – 20. April		
4 Pfingstferien: 06. Juni – 16. Juni		
4 Schreibe entsprechende Jahreszeiten auf.  1 Weihnachten –	(/4)	
2 Oktober –		
3 Ostern – 4 August –		
5 Bilde Wendungen. Rad • Karate • Freunde • Karten • Profi • Comics • Filme	(/7)	
1zeichnen		
2 machen		
3 spielen		
4sehen		
5 treffen		
6 fahren 7 werden		
I WEIUEII		

## Copyright © Pearson Central Europe 2019

## Test 3: Kapitel 3 / PERFEKT 1 Gruppe A

6 Ergänze die	Sätze mit angegebenen Verben in richtiger Form.	(/6)
fahren • lesen	• sehen (x 2) • schlafen • treffen	
1 Julia	gern Bücher.	
2	gern Bücher du deine Freunde jeden Sonntag?	
3 Boris	in seiner Freizeit Rad.	
	ihr auch sehr gern Filme?	
5 Wer	sieben Stunden pro Tag?	
6	du oft fern?	
7 Ergänze die	Sätze mit dem Verb wollen in richtiger Form.	(/5)
1 Marika	jetzt Musik hören.	
2 Ich	jetzt Musik hören. Modebloggerin werden.	
3	ihr meine Fotos sehen?	
	viel reisen.	
	du heute ausgehen?	
	Ergänze sie mit fehlenden Wörtern.  de / Samstag / einladen / ?	(/5)
2 Nacht / wir /	fernsehen / .	
3 samstags / au	ufstehen / ich / 10 Uhr / .	
4 was / Juli / d	lu / vorhaben / ?	
5 Abend / Tina	a / mit Freunden / ausgehen / .	
9 Schreibe fel	nlende Wörter auf.	(/5)
1 Im T	kann man exotische Tiere sehen.	
	sche Garten nennt man auch Z	
	d Seelöwen kann man im D	sehen.
4 Dieser große	e Vogel kann nicht fliegen – S	
_	hen Garten gibt es schöne B	

SCHREIBEN		
10 Schreibe fünf Sätze über dein Wochenende. Erzähle mindestens über vier Tageszeiten. (/10)		