

Test 2: Kapitel 2 / PERFEKT 1 Gruppe A

Name: _____

Vorname: _____

Klasse: _____

Insgesamt: _____ / 55

HÖRVERSTEHEN

1 Hör die Aufnahme zweimal und markiere die Sätze richtig (R) oder falsch (F). (___ / 5)

- | | | |
|--|---|---|
| 1 In zehn Klassenzimmern gibt es Beamer und Laptops. | R | F |
| 2 Das Lehrerzimmer ist im Erdgeschoss. | R | F |
| 3 In der Schule gibt eine Schwimmhalle. | R | F |
| 4 Im ersten Stock lernen die Schüler Chemie. | R | F |
| 5 Der Mathematikraum ist im zweiten Stock. | R | F |

LESEN

2 Lies den Text und markiere die richtigen Informationen (a, b oder c). (___ / 5)

Martha, 17

Im Sommersemester ist unser Stundenplan eine totale Katastrophe! Der Unterricht beginnt jetzt nicht um 8 Uhr, sondern um 7.10 Uhr und endet normalerweise um 13 Uhr. Aber am Donnerstag bleibe ich bis 17 Uhr in der Schule. Am Donnerstag beginnt der Unterricht mit zwei Stunden Sport. Sportmachen um 7.10 Uhr finde ich nicht so effektiv. Dann habe ich Bio, Deutsch, Latein und Geschichte. Um 13 Uhr ist die Mittagspause – sie dauert eine Stunde. Danach habe ich noch Physik und zwei Stunden Mathe. Die Fächer finde ich nützlich und wichtig, aber sie sind auch schwierig. Warum sind sie erst um 14 Uhr? Das verstehe ich nicht.

1 Der Unterricht in Marthas Schule beginnt um ...

- a sieben Uhr zehn.
- b acht Uhr.
- c dreizehn Uhr.

2 Martha hat am Donnerstag um 7.10 Uhr ...

- a Biologie.
- b Sport.
- c Deutsch.

3 Martha hat am Donnerstag ... Stunden Unterricht.

- a fünf
- b sieben
- c neun

Test 2: Kapitel 2 / PERFEKT 1 Gruppe A

4 Um 14 Uhr hat Martha ...

- a Physik und Mathe.
- b Latein und Geschichte.
- c Mittagspause.

5 Martha ...

- a versteht Physik und Mathe nicht.
- b findet Physik und Mathe nützlich.
- c findet Physik und Mathe nicht schwierig.

WORTSCHATZ UND GRAMMATIK

3 Ordne die Antworten den Fragen zu: schreibe den richtigen Buchstaben (a, b, c, d, e) ein.

(___ / 5)

1 Wo ist das Lehrerzimmer? _____

2 Was hast du heute? _____

3 Wie findest du Sozialkunde? _____

4 Was ist dein Lieblingsfach? _____

5 Was hast du im Rucksack? _____

- a Total langweilig.
- b Im ersten Stock.
- c Zwei Stunden Deutsch, Mathe und Geschichte.
- d Ich mag viele Fächer.
- e Ein Buch, zwei Hefte und einen Bleistift.

4 Schreibe die Sätze richtig, beginne mit dem markierten Element.

(___ / 6)

1 zu Ende / der Unterricht / ist / **um 16 Uhr** / .

2 nicht / **Mathe** / ist / interessant / .

3 **am Montag** / zwei Stunden Deutsch / ich / habe / .

4 im Erdgeschoss / **die Schulaula** / ist / .

5 wichtig / **die Schule** / für mich / ist / sehr / .

6 ich / mag / **Englisch** / sehr / .

Test 2: Kapitel 2 / PERFEKT 1 Gruppe A

5 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Wörtern. Verwende den passenden Artikel.

(___ / 4)

Laptop • Taschenrechner • Geldbörse • Trikot

- 1 Daniel hat heute Sport. Sie hat _____ im Rucksack.
- 2 In Bio habe ich eine Präsentation. Ich brauche _____.
- 3 Wir haben Mathe. Hast du _____ dabei?
- 4 Ich brauche immer _____ in der Schule, denn wir haben eine Cafeteria.

6 Schreibe negative Antworten auf.

(___ / 5)

- 1
 - Magst du Sozialkunde?
 - Nein, _____.
- 2
 - Lernst du viel?
 - Nein, _____.
- 3
 - Benutzt du in Bio einen Laptop?
 - Nein, _____.
- 4
 - Findest du den Unterricht interessant?
 - Nein, _____.
- 5
 - Hast du einen Bleistift dabei?
 - Nein, _____.

7 Ergänze die Sätze mit *um* oder *am*.

(___ / 5)

- A
- Wann beginnt die Schule morgen?
 - 1 _____ Donnerstag beginnt die Schule 2 _____ halb acht.
- B
- Wann habt ihr Kunst? 3 _____ Freitag?
 - Nein, 4 _____ Montag 5 _____ Viertel vor neun.

Test 2: Kapitel 2 / PERFEKT 1 Gruppe A

8 Ergänze die Sätze mit dem entsprechenden Artikel.

(___ / 5)

- 1 Hast du _____ Sonnenbrille dabei?
- 2 Ich brauche _____ Zirkel.
- 3 Im Raum 201 ist _____ Beamer.
- 4 In der Sporttasche habe ich auch _____ Deo.
- 5 Benutzt du _____ Tafel?

9 Ordne die Reaktionen zu.

(___ / 5)

- | | |
|--|---------------------------|
| 1 Komm in die Mensa mit! | a Sie ist hier. |
| 2 Wiederholen Sie bitte die Hausaufgabe! | b Ich habe keinen! |
| 3 Gib mir einen Bleistift! | c OK, ich komme gern mit. |
| 4 Kinder, bringt die Landkarte bitte! | d Olena Petriwna. |
| 5 Sagen Sie bitte, wie heißen Sie? | e Arbeitsbuch, Seite 30. |

SCHREIBEN

10 Schreibe fünf Sätze über einen beliebigen Tag in deinem Stundenplan. Diese Fragen helfen dir.

- Wie viele Stunden hast du an diesem Tag?
- Wann beginnt und wann endet der Unterricht?
- Welche Schulfächer hast du?
- Was brauchst du dazu?
- In welchem Stock liegt dein Klassenraum?

(___ / 10)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
