

1 Meine Freunde – Wechselspiel

- ◆ Поділіть учнів на пари, роздайте парам картки (Person A, Person B).
Учні ставлять одне одному питання і заповнюють свої картки. Потім перевіряють одне одного, наскільки правильно вони їх заповнили.
- ◆ Виграє пара, яка першою заповнила картки правильно.
- ◆ Вчитель контролює, щоб учні ставили питання німецькою.

2 Geheimschrift

- ◆ Поділіть учнів на пари або невеликі групи, роздайте аркуші з завданнями.
- ◆ Переконайтеся, що учні розуміють принцип шифрування.
- ◆ Учні в парах або групах виконують завдання: розшифровують і зашифровують короткі повідомлення.

3 Autogrammjagd

- ◆ Роздайте кожному учню по одному аркушу з завданням.
- ◆ Поясніть учням, що вони мають знайти в класі людей, які цікавляться наданими діяльністю, і взяти їхні автографи.
- ◆ Учні ходять по класу, ставлять одне одному питання і збирають автографи.
- ◆ Виграє учень, який першим заповнив таблицю.

4 Pflichten zu Hause

- ◆ Поділіть учнів на пари або невеликі групи, роздайте кожній парі або групі по одному аркушу з завданнями та кубіку.
- ◆ Учні по черзі кидають кубик два рази і складають речення.
- ◆ Кожне нове речення учні записують – всього має бути шість речень.
- ◆ Виграє перша пара / група, яка написала всі шість речень.

5 Würfle deine Bestellung

- ◆ Поділіть учнів на пари або невеликі групи, роздайте кожній парі або групі по одному аркушу з завданнями та кубіку.
- ◆ Попросіть учнів за ланцюжком назвати всі страви, що є на сторінці.

- ◆ Кожен учень має «замовити» страву, напій та десерт.
- ◆ Учні по черзі кидають кубик і записують, що їм випало. Вони мають скласти три речення:
 - Ich esse...
 - Ich trinke...
 - Ich habe Lust auf... / Ich nehme...
- ◆ Потім учні створюють діалоги «В кафе», використовуючи відповідні продукти.
- ◆ Учні висловлюють свої думки щодо різних страв, використовуючи надані фрази.

6 So wohne ich

- ◆ Роздайте учням аркуші з завданнями.
- ◆ Кожен учень доповнює текст, обираючи свої варіанти з пунктів A-I.
- ◆ Учні по черзі читають вголос свої тексти.

7 Kurzbericht vom Sporttag

- ◆ Поділіть учнів на пари або невеликі групи, роздайте кожній парі або групі по одному аркушу з завданнями.
- ◆ Учні спочатку шукають назви спортивних дисциплін, за бажанням дописують свої.
- ◆ Потім учні встановлюють правильну послідовність подій під час проведення «Дня спорту».
- ◆ Виграє пара / група, яка правильно зробила обидва завдання та написала більше видів спорту в першому завданні.

8 Wie kommst du ...?

- ◆ Поділіть учнів на невеликі групи, роздайте кожній групі по одному аркушу з ігровим полем та кубіку.
- ◆ Кожен гравець у групі ставить свою фішку на поле „Start“.
- ◆ Учні по черзі кидають кубик. Учень, в якого випало найбільше число, починає гру і знову кидає кубик (учень А). Залежно від того, яке число випало, він ставить питання сусіду (учень Б). Наприклад, випало число 2. Учень А пересуває фішку на 2 поля і питає: „Wie kommst du zum Bahnhof?“ Учень Б у цьому випадку відповідає: „Ich gehe zu Fuß“. Якщо Учень Б відповів правильно, він кидає кубик. Якщо Учень Б відповів неправильно, він залишається на місті, хід переходить наступному учню, і так далі.
- ◆ Виграє учень, який прибув до цілі першим.

1 Meine Freunde – Wechselspiel

Person A

1 Stellt Fragen in Paaren und füllt die Tabelle aus.

Wo wohnt er / sie?

Was mag er / sie?

Wie heißt die Person?

Was macht er / sie im Internet?

Wie alt ist er / sie?

Wie ist er / sie?

	_____	_____	_____	_____	_____	_____
1	Monika		Berlin			chatten
2		16		freundlich	Sport	
3	Julia		Dresden	nett		Kommentare schreiben
4		18			Kino	
5	Agnes		München	sympathisch		
6		16			Party	Musik hören

Person B

1 Stellt Fragen in Paaren und füllt die Tabelle aus.

Wo wohnt er / sie?

Was mag er / sie?

Wie heißt die Person?

Was macht er / sie im Internet?

Wie alt ist er / sie?

Wie ist er / sie?

	_____	_____	_____	_____	_____	_____
1		15		intelligent	Musik	
2	Dominik		Köln			Videos liken
3		17			Mode	
4	Ben		Hamburg	unsympathisch		von Tutorials lernen
5		17			Bücher	Informationen suchen
6	Jan		Bonn	pessimistisch		

2 Geheimschrift

1 Entschlüsselt die Aussagen und schreibt sie auf.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N	M	L	K	J	I	H	G	F	E	D	C	B	A

- 1 SZHG WF ADVR YOVRHGRUGV _____?
- 2 GLGZO OZMTDVRORT _____!
- 3 RXS NFHH DVT _____!
- 4 SZHG WF NVRMVM FHY-HGRXP _____?
- 5 TVSHG WF SVFGV AFI NZGSV-ZT _____?

2 Ordnet die Fragen und die Antworten zu.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1 Hast du zwei Bleistifte? 2 Total langweilig! 3 Ich muss weg! 4 Hast du meinen USB-Stick? 5 Gehst du heute zur Mathe-AG? | <ul style="list-style-type: none"> a Ich auch! b Nein, ich habe leider keinen Bleistift. c Ja, natürlich. Ich mag Mathe. d Ja, Langeweile pur! e Nein, ich habe nur meinen Stick. |
|---|--|

1	2	3	4	5

3 Verschlüsselt die Aussagen mit dem gegebenen Code.

A=B	C=D	E=F	G=H	I=J	K=L	M=N	O=P	Q=R	S=T	U=V	W=X	Y=Z	Ä=Ö	Ü=ß
B=A	D=C	F=E	H=G	J=I	L=K	N=M	P=O	R=Q	T=S	V=U	X=W	Z=Y	Ö=Ä	ß=Ü

- 1 Gehen wir in der Pause in die Cafeteria? _____
- 2 Frau Schmidt ist so nett! _____
- 3 Hast du Kopien für Mathe? _____
- 4 Ich verstehe nicht. _____
- 5 Hast du ein Ladegerät dabei? _____
- 6 Ich habe keine Hausaufgabe! Hilfe! _____

3 Autogrammjagd

1 Stellt die Fragen und füllt die Tabelle aus.

- *Machst du gern Sport?*
- *Ja, ich mache gern Sport.*
- *Nein, ich mache Sport nicht gern.*

Freizeitaktivität	Ich	Name	Unterschrift
Sport machen			
Musik hören			
Filme sehen			
im Internet surfen			
Rad fahren			
tanzen			
Bücher lesen			
Fußball spielen			
Freunde treffen			
fotografieren			
ein Instrument spielen			
einfach nichts tun			
Computer spielen			
Comics zeichnen			
singen			
...			
...			

4 Pflichten zu Hause

1 Würfelt, bildet Sätze und schreibt sie auf.

Wer macht was?

1 Am Montag		a <u>u</u> fräumen		die Mutter
2 Am Nachmittag		waschen		der Vater
3 Am Freitagabend		bügeln		die Tochter
4 Heute		den Müll <u>r</u> ausbringen		der Sohn
5 Am Vormittag		Staub saugen		die Oma
6 Am Wochenende		das Bad putzen		der Opa

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

2 Füllt die Lücken aus.

Hallo,
 ich verkaufe einen Roboter. Ich mag Hausarbeiten.
 Der Roboter _____ und _____.
 Er _____ auch. Dazu _____.
 Er ist immer hilfsbereit und streitet nie.
 Er kostet _____ Euro.
 Meine Telefonnummer ist _____.

























5 Würfle deine Bestellung

1 Würfelt und bildet Sätze nach dem Muster. Bildet dann Dialoge „Im Café“.

Ich esse ...

Ich trinke ...

Ich habe Lust auf ... / Ich nehme ...

	Gerichte	Getränke	Nachtsch
	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

2 Äußere deine Meinung zu diesen Gerichten und Getränken. Die Aussagen unten helfen dir.



Prima, ich esse / trinke gern ...
Ich bin zufrieden. Ich mag ...
Super. Ich habe Lust auf ...




Ich habe keinen Hunger mehr.
Ich esse / trinke nie ...
Ich bin unzufrieden. ... mag ich nicht.
Ich habe keine Lust auf ...

6 So wohne ich

Wähle deine eigene Variante und fülle die Lücken aus.

So wohne ich

Ich lebe  **A** _____. Meine Eltern haben hier **B** _____. Wir wohnen **C** _____. Hier ist es **D** _____ und das gefällt mir (nicht). Wir haben in der Nähe **E** _____ und **E** _____. Meine Schule liegt (nicht) weit weg. Ich komme **F** _____ zur Schule. Wir wohnen hier ganz gut. Und ich habe ein eigenes Zimmer. Es ist **G** _____ und **G** _____. Ich habe alles, was ich brauche: **H** _____ und **H** _____. Ich verbringe hier die meiste Zeit. Ich **I** _____ und **I** _____. Ich fühle mich in meinem Zimmer wirklich wohl.

B

eine Wohnung
ein Einfamilienhaus
eine Villa
ein Reihenhaus

E

keinen Supermarkt
kein Kino
keine Apotheke

H

ein Bett
einen Schreibtisch
einen Sessel
ein Bücherregal
einen Spiegel
einen Fernseher

I

spiele Computer
höre Musik
sehe fern
treffe meine Freunde
lese Bücher
mache meine
Hausaufgaben

C

in einer Siedlung
in einem Vorort
im Stadtzentrum
in der Stadtmitte

F

zu Fuß
mit dem Bus
mit dem Fahrrad

G

gemütlich
hell
praktisch
schön
groß
klein

A

in einem Dorf
in einer Stadt
in einer Großstadt
in einer Metropole
in einem kleinen
Städtchen

D

laut
ruhig
schön
modern
interessant

7 Kurzbericht vom Sporttag

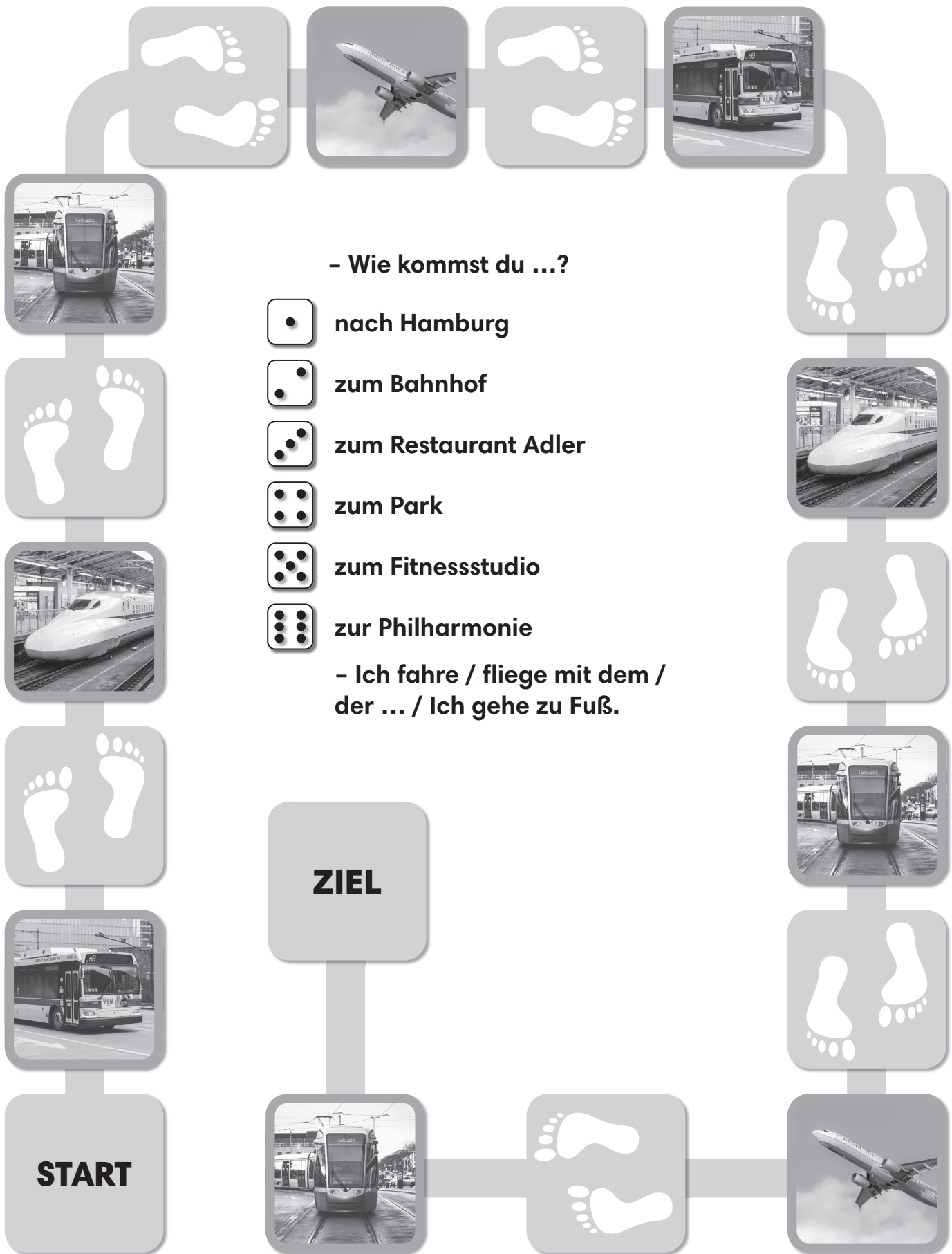
1 Findet acht Sportarten, fügt eigene Sportarten hinzu.

H	A	N	D	B	A	L	L	O	C	Ä
N	O	M	Z	L	A	U	F	S	A	C
W	E	I	T	S	P	R	U	N	G	V
R	V	O	L	L	E	Y	B	A	L	L
X	B	A	S	K	E	T	B	A	L	L
K	K	I	I	V	Ö	U	J	Y	Ö	J
T	I	S	C	H	T	E	N	N	I	S
H	O	C	H	S	P	R	U	N	G	S
D	Ö	X	F	U	S	S	B	A	L	L

2 Bringt die Ereignisse in die richtige Reihenfolge.

Kurzbericht vom Sporttag	
	Alle Schüler haben fleißig Punkte gesammelt und hatten viel Spaß dabei.
	Das Essen war sehr gut und hat allen geschmeckt.
10	Alles hat gut geklappt.
	Wir haben verschiedene Sportarten ausprobiert:
	Am Nachmittag haben unsere Eltern eine Grillparty organisiert.
	Es war sonnig und warm.
1	Am Freitag hat meine Schule einen Sporttag organisiert.
	Laufen, Springen und Ballspiele.
	Die Atmosphäre und das Wetter waren super.
	Alle Schüler, Lehrer und Eltern haben zusammen gefeiert.

8 Wie kommst du ...?



- Wie kommst du ...?

- nach Hamburg
- zum Bahnhof
- zum Restaurant Adler
- zum Park
- zum Fitnessstudio
- zur Philharmonie

- Ich fahre / fliege mit dem / der ... / Ich gehe zu Fuß.